

Edital para o Processo Seletivo do PRÊMIO JORNADAS DE **APRENDIZAGEM - Edição 2023**

I – APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Senai Paraná (UniSENAI/PR), torna público o *Prêmio Senai Jornadas de Aprendizagem* edital de premiação para estudantes, professores e empresas com melhor desempenho no ano de 2023.

O EDITAL DO PRÊMIO JORNADAS DE APRENDIZAGEM é uma iniciativa do **UniSenai/PR**, que visa o reconhecimento de projetos que apresentem resultados de desenvolvimento acadêmico, promovam a empregabilidade e contribuam para o fortalecimento da indústria Paranaense.

O PRÊMIO JORNADAS DE APRENDIZAGEM tem como objetivo reconhecer os projetos destaque das Jornadas de Aprendizagem, incentivando o desempenho dos alunos, orientação dos professores e a aproximação com a indústria, por meio de premiação acadêmica.

Para o UniSenai PR, o Prêmio Senai Jornadas de Aprendizagem, estimula a qualificação de talentos, a valorização dos professores contribuindo com o engajamento de indústrias parceiras que abrem as portas e trazem os desafios a serem trabalhados nas jornadas de aprendizagem.

II – INSCRIÇÃO

Serão elegíveis os projetos inscritos pelos professores titulares das disciplinas de Jornadas de Aprendizagem do ano de **2023 (1º e 2º semestre 2023)** nas categorias do item 5 de acordo com este regulamento e conforme cronograma estabelecido.

Para a validação da inscrição, os professores titulares das disciplinas das Jornadas de Aprendizagem devem por meio do [Formulário Jornadas de Aprendizagem 2023](#) o que se pede a seguir:

- a. Preencher o formulário de submissão de projeto referente a categoria participante. É obrigatório responder todas as perguntas do formulário, caso não sejam respondidas, o projeto será automaticamente desclassificado).
- b. Vídeo com duração de até 3 minutos que contemple os descritos no item 9 o deste Regulamento. O formato editorial do vídeo é livre e deve ser gravado na posição horizontal.
- c. Apresentar um documento em formato PDF contendo:

Contextualização da Proposta (Problemática e Desafio);

Registro das Habilidades em Desenvolvimento;

Etapas desenvolvidas na Jornada de Aprendizagem;

Evidências das Habilidades Desenvolvidas;

Competências desenvolvidas;

Solução Proposta;

Resultados obtidos;

Relato da empresa/indústria sobre a experiência na Jornadas de Aprendizagem;

Fotos das etapas do projeto.

A inscrição será considerada efetivada quando do recebimento de e-mail de confirmação que será enviado para endereço de e-mail cadastrado no ato da inscrição. Caso não receba o e-mail de confirmação em 48 horas, deverá o(a) Professor(a) titular da disciplina de Jornada de Aprendizagem entrar em contato com o(a) Coordenador(a) do Curso. Esse deverá entrar em contato com a **Comissão Organizadora** pelo e-mail disponível no site premiojornadasunisenai@sistemafiep.org.br

III – FASE DE ELIMINATÓRIA

1 – As inscrições serão analisadas pela comissão organizadora e validadas sem entrar no mérito das categorias.

Critério de Avaliação	Baixo (10 pontos)	Médio (30 pontos)	Alto (50 pontos)
Concepção de Jornada	Passou por uma estação de aprendizagem	Passou por duas estações de aprendizagem	Passou pelas quatro estações de aprendizagem.
Pilares das Jornadas de Aprendizagem	Foi desenvolvido com base em um dos pilares das Jornadas de Aprendizagem	Foi desenvolvido com base em 3 dos pilares de Aprendizagem	Foi desenvolvido com base nos 6 pilares de Aprendizagem.
Foco da Jornada de Aprendizagem	Não está de acordo com o descrito no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular)	Está parcialmente de acordo com o descrito no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular).	Está de acordo com o descrito no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular).
Habilidades Desenvolvidas	As atividades desenvolvidas não estão relacionadas com as habilidades descritas no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular).	As atividades desenvolvidas estão parcialmente relacionadas com as habilidades descritas no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular).	As atividades desenvolvidas estão plenamente relacionadas com as habilidades descritas no Projeto Pedagógico de Curso (matriz curricular).
Originalidade	Não demonstrou criatividade para a solução proposta.	Demonstrou, mas não conseguiu evidenciar a criatividade para a solução proposta..	Demonstrou e evidenciou ações de criatividade para a solução proposta.
CNAE da Empresa	De acordo com a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE) não possui como principal atividade econômica a transformação de matérias brutas em bens de consumo.	De acordo com a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE) não possui como principal atividade econômica a transformação de matérias brutas em bens de consumo.	De acordo com a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE) possui como principal atividade econômica a transformação de matérias brutas em bens de consumo.
Competências	Participação não ativa dos integrantes do projeto: - Alunos: trabalho realizado em equipe (sem a contribuição real de todos os membros); - Professores: sem contribuição para o melhor andamento das soluções propostas.	Participação ativa de parte dos integrantes do projeto: - Alunos: trabalho realizado em equipe (com a contribuição de parte dos membros); - Professores: contribuição para o melhor andamento das soluções propostas, não demonstrando	Participação ativa dos integrantes do projeto: - Alunos: trabalho realizado em equipe (com a contribuição real de todos os membros); - Professores: contribuição para o melhor andamento das soluções propostas, demonstrando

		intervenções reais ao longo do processo; - Indústria: apresentação de um desafio factível.	intervenções reais ao longo do processo; - Indústria: apresentação de um desafio factível.
--	--	---	---

IV – FASE CLASSIFICATÓRIA

1 – A banca avaliadora (composta por industriários, profissionais da educação e tecnologia e inovação) irá avaliar a ficha de inscrição, vídeo de apresentação de projetos e PDF com apresentação das etapas do projeto inscrito. O projeto será avaliado atendendo os critérios de classificação abaixo:

Critério	Descrição	Escalas
Conteúdo sobre soluções para a indústria.	O projeto apresenta soluções acadêmicas para os desafios trazidos pelas indústrias parceiras, com embasamento técnico e foco na viabilidade de implementação. Pode, portanto, tratar de inovação tecnológica, compreendendo aquela desenvolvida no âmbito do produto e/ou do processo produtivo aquelas desenvolvidas no âmbito do modelo de negócio, marketing e/ou de processos organizacionais.	1. O projeto não apresenta soluções acadêmicas. 2. O projeto apresenta soluções, porém fogem do foco na problemática apresentada pela indústria. 3. O projeto apresenta soluções com foco na problemática proposta pela indústria. As soluções apresentam embasamento técnico, originalidade e inovação tecnológica, porém carecem de viabilidade de implementação acadêmica na atual realidade da indústria. 4. O projeto apresenta soluções com foco na problemática apresentada pela indústria. As soluções apresentam embasamento técnico e, mesmo com menor originalidade e inovação, apresentam nível de viabilidade de implementação acadêmica. 5. O projeto apresenta soluções com foco na problemática apresentada pela indústria. As soluções apresentam embasamento técnico, originalidade, inovação e apresentam nível de viabilidade de implementação acadêmica.
Relevância e impacto do tema na Indústria/Empresa	O projeto deve ser relevante para a Indústria e/ou Empresa parceira e contribuir com o desenvolvimento social, econômico ou ambiental do país.	1. O projeto não conseguiu demonstrar o potencial do tema causar impacto social, econômico ou ambiental; 2. O projeto demonstra baixa relevância e potencial de impacto social, econômico ou ambiental; 3. O projeto é relevante para o campo de conhecimento, mas não tem potencial de gerar impacto social, econômico ou ambiental; 4. O projeto demonstra o potencial de causar impacto social, econômico ou ambiental quando a inovação for desenvolvida; 5. O projeto já demonstra claramente o impacto causado pela inovação desenvolvida.
Qualidade da apresentação do projeto.	A apresentação do projeto deverá	1. O projeto não apresenta uma estrutura

	<p>ser atraente, com clareza, utilizando linguagem adequada para um projeto acadêmico e que seja de fácil compreensão para o público geral não-acadêmico e membros especialistas da indústria.</p>	<p>organizada e não permite a compreensão do tema pelo público com clareza; 2. O projeto tem estrutura correta, mas não permite a compreensão com clareza do tema pelo público; 3. O projeto tem estrutura correta e apresenta clareza, mas não é atraente para o público de especialistas e não especialistas; 4. O projeto tem estrutura correta, apresenta clareza, é atraente para o público de especialistas, mas não permite fluidez e compreensão completa por não-especialistas; 5. O projeto tem estrutura correta, apresenta clareza, é altamente atraente, com leitura fluida que permite total compreensão do tema, da evolução e resultados alcançados pelo público de especialistas e não-especialistas.</p>
--	--	---

PROFESSOR DESTAQUE

Critério	Descrição	Escalas
<p>Mediação de contato entre aluno e profissionais da indústria</p>	<p>Mediação de contato entre aluno e empresa, proporcionando situações de construção de network e aprendizagem da indústria.</p>	<p>1. O Professor não promoveu contato entre alunos e profissionais da indústria; 2. O professor promoveu contato unilateral entre alunos e profissionais da indústria, limitando-se à comunicação do briefing (da indústria aos alunos) e apresentação do projeto (dos alunos à indústria) 3. O professor promoveu contato indireto entre alunos e profissionais da indústria, sendo o professor um intermediário da troca de informações; 4. O professor promoveu diversas oportunidades de contato direto com profissionais da indústria, com momentos de interação de forma remota / virtual e feedbacks relevantes para a aprendizagem dos alunos. 5. O professor promoveu diversas oportunidades de contato direto com profissionais da indústria, com momentos de interação presenciais e feedback relevante para a aprendizagem dos alunos.</p>
<p>Uso de recursos de ensino</p>	<p>Recursos de ensino, proporcionando ferramentas teóricas, momentos práticos e orientações, bem como protagonismo das equipes de alunos.</p>	<p>1. O professor não utilizou recursos de ensino. 2. O professor não utilizou recursos de ensino e não houve protagonismo de trabalho. 3. O professor utilizou recursos de ensino porém não houve protagonismo de trabalho em equipes. 4. O professor utilizou recursos de ensino</p>

		com foco em práticas e orientações das equipes, porém não houve a combinação das práticas com conteúdo/ferramentas teóricas por parte do planejamento do professor. 5. O professor utilizou recursos de ensino , aliando ferramentas teóricas, momentos práticos e orientações, priorizando o protagonismo das equipe.
Envolvimento interdisciplinaridade das demais disciplinas do curso.	Relação do cronograma e etapas da disciplina da jornada de aprendizagem com os demais professores e disciplinas do curso trazendo soluções interdisciplinares.	1. Não envolveu nenhuma outra disciplina do período vigente do curso para realizar uma ou mais etapas da Jornada de Aprendizagem. 2. Envolveu 1 disciplina do período vigente do curso para realizar uma ou mais etapas da Jornada de Aprendizagem. 3. Envolveu 2 disciplinas do período vigente do curso para realizar uma ou mais etapas da Jornada de Aprendizagem. 4. Envolveu 3 disciplinas do período vigente do curso para realizar uma ou mais etapas da Jornada de Aprendizagem. 5. Envolveu todas as demais disciplinas do período vigente do curso para realizar uma ou mais etapas da Jornada de Aprendizagem.
Registro de todas as etapas da jornada de aprendizagem.	Registro de fotos/vídeos das etapas mãos na massa, vivenciando a indústria, trocando ideias e hora de falar.	1. O professor não realizou registros de imagens/vídeos. 2. O professor realizou registros de imagens/vídeos que demonstram as práticas vivenciadas em 1 ou 2 das etapas da jornada. 3. O professor realizou registros de imagens/vídeos que demonstram as práticas vivenciadas em 3 ou 4 das etapas da jornada. 4. O professor realizou registros de imagens/vídeos em boa quantidade e qualidade que demonstram as práticas vivenciadas nas 4 etapas da jornada. 5. O professor realizou registros de imagens/vídeos com qualidade que demonstram as práticas vivenciadas nas 4 etapas da jornada, incluindo depoimento(s) da indústria parceira.

EMPRESA DESTAQUE

Critério	Descrição	Escalas
Desafio da Jornadas de Aprendizagem	O desafio trazido pela indústria propôs uma problemática atual e real de mercado para o aluno propor soluções acadêmica que tenham relação com o objetivo da disciplina.	1. Não foi proposto desafio pela indústria parceira, a problemática foi sugerida somente pelo professor. 2. O desafio trazido pela indústria trouxe

		<p>uma problemática fictícia / hipotética da indústria.</p> <p>3. O desafio trazido pela indústria trouxe uma problemática atual e real da indústria com possibilidades limitadas ou baixa aplicação para o aluno desenvolver e propor soluções acadêmicas.</p> <p>4. O desafio trazido pela indústria trouxe uma problemática atual e real que possibilitou o aluno a desenvolver e propor soluções acadêmicas. Porém, houve baixo alinhamento com o objetivo / tema da disciplina.</p> <p>5. O desafio trazido pela indústria trouxe uma problemática atual e real , alinhada com o objetivo/tema da disciplina, e possibilitou o aluno a desenvolver e propor soluções acadêmicas.</p>
Visita técnica/apresentação empresa	A indústria/empresa abriu as portas para receber os alunos e ter um momento de imersão na realidade de mercado.	<p>1. Não houve visita técnica/apresentação empresa</p> <p>2. Não houve visita técnica, porém a empresa disponibilizou vídeos que apresentem as operações da indústria em funcionamento.</p> <p>3. Houve visita técnica abrangendo somente poucos alunos, ou abrangendo somente as áreas administrativas da empresa.</p> <p>4. Houve visita técnica às áreas industriais abrangendo a maior parte dos alunos, sem a interação com mais profissionais da indústria.</p> <p>5. Houve visita técnica às áreas industriais abrangendo a maior parte dos alunos, incluindo interações com mais profissionais da indústria.</p>
Implementação acadêmica	Implementar as melhores proposições apresentadas.	<p>1. As soluções acadêmicas geradas pelos alunos não foram compartilhadas aos demais funcionários da indústria.</p> <p>2. As soluções acadêmicas geradas pelos alunos foram compartilhadas aos demais funcionários da indústria, porém sem evidências de utilização.</p> <p>3. Foi possível fomentar novas ideias entre os funcionários da indústria a partir das soluções acadêmicas apresentadas pelos alunos.</p> <p>4. Foi possível implementar melhorias na empresa a partir das soluções acadêmicas desenvolvidas pelos alunos durante a jornada.</p> <p>5. Foi implementado um projeto tal qual foi apresentado pelos alunos com poucas modificações e adequações à realidade da empresa.</p>

PRÊMIO UNISENAI PR
JORNADAS DE
APRENDIZAGEM

V – PREMIAÇÃO:

a) Serão premiados 1º, 2º e 3º lugar de cada categoria e classificações.

VII - CRONOGRAMA

ETAPAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Inscrição do Projeto Jornadas de Aprendizagem do 1º semestre 2023/01 e 2º semestre 2023/02.	30/10/23 a 15/12/23
Validação das inscrições realizada pelos Professores das disciplinas de Jornada de Aprendizagem pela Comissão Organizadora .	Até 22/12/23
Avaliação dos projetos Concorrentes pela Banca Avaliadora.	05 e 06/03/2024
Consolidação do resultado pela equipe da Comissão Organizadora.	11/03/2024
Divulgação do resultado no dia da premiação.	A definir pela comissão organizadora do evento

VII - DISPOSIÇÕES GERAIS

O envio do formulário de submissão de projeto implica na aceitação integral deste Regulamento. O não cumprimento de qualquer previsão regulamentar acarretará na desclassificação do participante.

O UniSenai PR reserva-se o direito de alterar o cronograma de realização do Prêmio Senai Jornadas de Aprendizagem sem aviso prévio, fazendo divulgação no site da IES sobre o prêmio.

Os inscritos autorizam a utilização, por quaisquer meios, do nome, da imagem e voz dos envolvidos, bem como os conteúdos e eventuais materiais adicionais submetidos no momento da inscrição.

O Uni Senai PR implementador das iniciativas premiadas e finalistas poderão fazer uso do resultado alcançado no prêmio para fins de promoção e divulgação dos resultados.

PRÊMIO UNISENAI PR
JORNADAS DE
APRENDIZAGEM

Durante a realização deste prêmio, o UniSenai PR reserva-se o direito de averiguar a veracidade e a consistência das informações apresentadas, podendo solicitar dados complementares e documentação comprobatória à equipe do projeto.

Os casos omissos relativos a este Regulamento deverão ser encaminhados para o e-mail premiojornadasunisenai@sistemapiep.org.br e serão decididos pela Comissão Organizadora do Prêmio.